

中共沈阳开放大学委员会文件

沈开大委发〔2021〕27号



关于印发《沈阳开放大学改革与发展 第十四个五年规划》的通知

各党总支部、各部门：

现将《沈阳开放大学改革与发展第十四个五年规划》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共沈阳开放大学委员会

2021年6月23日



沈阳开放大学改革与发展第十四个五年规划

(2021-2025 年)

目 录

一、“十三五”时期学校改革与发展取得的主要成绩	5
(一)党的建设进一步加强	5
(二)办学规模逐步扩大,系统办学实力切实增强	7
(三)教学和管理水平以及学习支持服务能力明显提高	8
(四)数字化资源建设成绩斐然	9
(五)人才队伍整体水平显著提升	11
(六)在终身教育体系构建中的生力军作用得到有效彰显	12
二、“十四五”期间学校改革与发展的总体思路	13
(一)指导思想	13
(二)基本思路	13
(三)发展目标	14
三、“十四五”期间学校改革与发展的主要任务	16
(一)坚持和加强党的领导,强化党对学校工作的引领	16
专栏 1:组织体系建设	17
专栏 2:宣传思想建设	19
专栏 3:党风廉政建设	20
(二)加快改革发展步伐,明确发展目标强化办学体系	20

专栏 4: 明确发展目标	21
专栏 5: 强化办学体系	22
(三)全面深化办学改革, 构筑新的开放式发展格局	22
专栏 6: 开放教育创优提质	23
专栏 7: 成人高职教育形成规模	24
专栏 8: 网络学历教育稳步发展	24
专栏 9: 残疾人教育独具特色	25
专栏 10: 中专教育规范有序	26
专栏 11-1: 构建沈阳市社区教育体系	27
专栏 11-2: 社区教育课程研发与实施	27
专栏 11-3: 社区教育资源开发与整合	28
专栏 12: 老年教育特色鲜明	29
专栏 13: 家庭教育涵盖城乡	30
专栏 14-1: 创新发展职业技能培训	31
专栏 14-2: 稳定拓展现有项目	32
(四)发展体系更趋完备, 落实立德树人根本任务出成果	32
专栏 15: 构建“三全育人”大思政格局	33
专栏 16: 创新开放大学人才培养模式	34
专栏 17: 加强专业及课程资源建设	35
专栏 18: 深化教学改革, 加强团队建设	36
专栏 19: 健全开放大学质量保障体系	37
专栏 20: 建设服务全民终身学习的数字化公共服务平台 ..	38

专栏 21：积极探索学分银行建设	39
专栏 22：加强开放大学师资队伍建设	40
专栏 23：提升科研助力中心工作能力	41
专栏 24：提升开放大学治理体系和治理能力现代化水平 ..	42
四、保障措施	42
(一)强化制度保障	42
(二)投入机制保障	43
(三)加强宣传引导	44

根据党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动学校各项事业全面协调可持续发展，更好地服务全民终身学习的教育体系构建和沈阳经济社会发展，结合沈阳学习型城市建设以及沈阳开放大学建设实际，特编制本规划。

一、“十三五”时期学校改革与发展取得的主要成绩

过去的五年，是我校稳步发展的五年。学校各项工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，采取多种举措，推动学校健康可持续发展，在党的建设、办学规模、办学水平、资源建设和终身教育体系构建等方面取得了一定成绩，为学校转型发展和开放大学建设作出了积极的探索和实践，为沈阳经济社会发展，为沈阳终身教育体系形成和完善做出了应有的贡献。

(一)党的建设进一步加强

1. 加强党的政治建设。强化政治引领和思想教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。加强领导班子和干部队伍建设，提升干部思想政治素质。举办了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神专题培训班。组织各部门党政主要领导、党务干部参加学习贯彻

习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神宣讲报告会。不断加强基层党组织建设，提升党的建设科学化水平。认真落实“三会一课”制度、双重组织生活制度和民主评议党员制度，坚持支部主题党日活动制度，不断夯实党的建设基础。“十三五”期间，共开展活动 20 项以上，有 52 名党员和 15 名党务工作者、10 个党总支受到教科系统和学校党委的表彰。

2. 注重加强制度建设。颁布了《沈阳广播电视大学学院和部门党政联席会议暂行制度》、《沈阳广播电视大学党支部规范化建设标准（试行）》、《沈阳广播电视大学党费管理使用制度》等 30 多项制度性文件，夯筑了学校党建制度基础和工作保障。组织开展了“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育及学习教育常态化制度化、“不忘初心、牢记使命”主题教育，提升了党的建设科学化水平。2016 年成功组织了党委换届改选工作，选出了新一届党委、纪委。2017 年、2020 年两次组织开展了学校新一届干部聘任工作，打造了忠诚、干净、担当的中层干部队伍。2018 年学校党委被评为沈阳市委教科工委系统先进党委。

3. 强化思想政治工作。出台了《关于加强和改进学校思想政治工作的实施意见》、《沈阳广播电视大学党委意识形态工作责任制实施细则》等文件，建立了意识形态分析研判

制度，牢牢掌握意识形态领域工作的领导权、主动权、话语权。2020年，组织开展了校庆60周年系列活动，特别是采取线下集会、线上直播的方式成功组织了建校60周年庆祝大会，沈阳日报专门给予特别报道，获得良好反响。

(二)办学规模逐步扩大，系统办学实力切实增强

1. 系统办学实力增强。我校学历教育与非学历教育的办学种类不断增加，其中开放教育新增本科专业5个，专科专业25个，新增共建共享专科专业2个。建立起包括主校、8家直属办学单位、8家区（县、市）分校、14家合作办学单位、2家助力计划企业学院、行业学院在内的开放教育发展格局。逐步形成了以开放教育为主，终身教育、社会培训、成人高职、残疾人教育、中职教育等学历教育、非学历教育和其他社会服务协同发展的办学体系。

2. 办学规模逐步扩大。到2020年底，全系统开放教育办学规模达到3.6万人。“十三五”期间，开放教育毕业生人数达到80481人；包括沈阳市会计从业人员继续教育培训在内的各类非学历教育及培训累计111万人次。

3. 办学条件不断提升。学校固定资产增值1.1亿元，教学和设备投入不断增加，开发建设了沈阳MOOC网、终身教育网、沈阳开放大学数字图书馆网络平台，对网上老年大学等平台进行了升级改造和维护工作。完成IDC数据中心二期

建设工程，新增各类服务器 200 台，带宽达到 5GB，存储达到 300TB，新增容灾、异地备份相关设备。校园网千兆到桌面，出口带宽 800 兆，有电子图书 3 万册，各类计算机 2574 台，其中教学用计算机 1364 台，满足了全校教学和管理要求。“十三五”期间，学校财政总收入达到年均 1.4 亿元。其中办学收入达到年均 8000 万元左右，政府经常性经费达到年均 6000 万元左右，年收入平均增长率为 11%，职工收入逐年增加、校园环境和学校办公环境明显改善。

(三)教学和管理水平以及学习支持服务能力明显提高

1. 教学基本建设加强。学校不断加强教学基本建设，教学工作坚持以课程建设为核心，以数字化学习资源建设和教学支持服务体系建设为重点，深入研究课程建设的内涵，加强对课程建设的创新性、综合性、实践性、开放性的研究，并以精品微课建设为切入点，分层次、分阶段推进课程建设，共完成 31 门，1116 个精品微课建设任务。同时不断加强教学改革研究，不断提高学习支持服务水平，以网络平台为依托，在全系统开展学习支持服务试点工作，实现教学与管理模式在开放大学条件下的创新。

2. 系统教学运行机制深化。学校不断加强系统教学运行机制的研究，将直属分校的日常教学工作纳入学校整体教学工作中，以课程为单元、以专业为纽带建立直属分校与校内各学院之间的教学联系，实现系统教学管理科学化、规范化。

强化了教学过程管理，出台了《沈阳广播电视大学教学质量督导检查制度》等 11 项教学管理制度，不断提高课程责任教师配置率，到 2020 年底，学校课程责任教师配置率已达到 100%。

3. 学科专业团队建设加强。加强与相关院校和行业、企业在学科专业建设上的合作与交流，着重打造了机电一体化技术（电梯方向）共享专业团队，圆满完成了国家开放大学对我校机电一体化技术（电梯方向）共享专业的检查验收工作，率先实现了面向全国招生。鼓励教师跨专业跨学科建立数字化资源制作、教材编写、学习支持服务研究、精品课建设等各类型的研究建设团队。“十三五”期间，建立网络核心课重点实施团队 30 个，一般实施团队 37 个，省开课程网络教学团队 10 个，网络技术教学支持团队 3 个，教学支持团队 1 个。为进一步落实立德树人根本任务，学校制定了《沈阳广播电视大学思想政治理论课网络教学团队建设方案》等系列思政课教学团队实施文件，组建了一支思想过硬、业务能力强、分工明确的思政课网络教学团队，其中网络核心课重点实施团队 6 个，网络技术教学支持团队 1 个，教学支持团队 1 个。

（四）数字化资源建设成绩斐然

1. 数字化资源建设与培训蓬勃开展。学校数字化资源建设与培训工作得到社会普遍认可，学校成立了数字化资源研

发中心，建设完成了数字化学习体验中心、演播厅、教学资源录制中心以及 IDC 数据中心，组织专职教师开展信息技术应用能力培训，使教师数字化资源制作水平得到整体提升，学校数字化建设能力显著增强。我校资源制作整体水平在国家开放大学系统处于领先地位，并荣获“国家数字化学习资源中心年度优秀分中心”称号。

2. 数字化资源建设成绩斐然。“十三五”期间，开放教育已完成 160 多门课程的数字化学习资源制作任务，共计 9644 个微课。建设了大量适合老年学员和社区居民学习的社区教育课程及数字化学习资源。已构建包括生活常识、养生保健、养老护理、运动健身、休闲娱乐、文学艺术、历史文化、家庭教育八大系列课程。举办了四届 NERC 杯微课大赛，学校教师获得辽宁省、中成协教学成果、教育软件大赛一等奖 19 项，二等奖 42 项，三等奖 25 项，凸显了资源建设成果和信息化教学水平。

3. 数字化资源研发与合作硕果累累。学校在推进数字化学习资源研发与推广应用中，依托数字化资源研发和现代信息技术优势，与多家单位开展了广泛合作，参与国家数字化资源中心《故宫》等精品微课程的制作；承担中央党校的党建题材专题片的拍摄与制作；承担市民政局减灾办科普课程的拍摄和制作任务；承担省监狱管理局课程的录制及后期制作；参与市教育局全国学前教育宣传月活动沈阳分会场的拍

摄和后期制作工作；完成了与湖南省监狱管理局监狱系统340节罪犯教育系列课程的录制及后期制作。在苏家屯区、辽中区、康平县、法库县、新民市基础教育教师中开展现代信息技术培训，共培训776人。经过培训，多名学员获得省级微课比赛一等奖，培训工作在系统内外获得广泛好评并产生较大影响。

(五)人才队伍整体水平显著提升

1. 人才队伍结构稳定。学校专业技术队伍学历和职称结构保持相对稳定，专任教师中高级职称比例稳定在65%，专任教师研究生学历、学位比例达到66%。“十三五”期间，共招聘专兼职青年教师（人事代理人员）28人，公开招聘编内教师15人，向市人社局申请公开招聘教师岗20人、管理岗15人，实现了教师增长20%的目标。

2. 高层次人才队伍建设取得成效。“十三五”期间，学校将教师思想理论教育、高尚师德师风塑造和专业能力培养作为教师队伍建设的首要工作。学校培养出享受国务院政府特殊津贴专家2人、市政府特殊津贴专家1人、省优秀教师3人，省青年骨干教师2人、市劳模2人、省百千万人才工程万层次人才5人、市百千万人才千人层次人才5人、市拔尖人才1人、市优秀教师14人、市骨干教师2人、市名师4人、沈阳高校优秀教师2人、市五一奖章获得者4人，沈阳市二级岗、三级岗教授10人等。

3. 人才引进初见成果。坚持专兼结合、编内与代理互补的原则引进人才，制定学校引进急需短缺专业教师工作方案、人才引进面试考核办法，实现师资来源、聘任方式的多元化，使各专业师资人数与本专业承担的教学、科研和社会培训任务相协调，师资培养工作实现提升。同时，教师进修、学历学位进修、访问学者、骨干教师培训工作得到加强。

(六)在终身教育体系构建中的生力军作用得到有效彰显

“十三五”期间，学校主动发挥沈阳社区教育服务指导中心的工作职能，形成了社区教育的教学和管理体系，建立了适合社区教育的课程体系，社区教育的办学条件得到了改善，服务终身教育体系和学习型城市建设的能力得到了大幅度提升。

1. 打造了一批社区教育品牌项目。包括社区居民系列大赛、养老护理、老年游学、阳台种植、百名教授进社区为主要代表的“送课”进社区品牌活动等深受老年学员和社区居民的喜爱。

2. 老年大学办学功能得以强化。老年教育示范基地、社区教育项目孵化基地、教学资源建设基地进一步加强。目前，各项基地面积达 4.7 万余平方米，每年可以承担约 1 万多人规模的老年教育教学任务。建立了书法、绘画、摄影、舞蹈、运动养生、声乐、数码钢琴、古筝、二胡、老年模特、阳台种植、烘焙、养老护理、运动康复、家政机器人服务、多媒

体制作、计算机应用、棋牌、茶艺等 19 个市民（老年人）学习体验中心，并按照专业教学要求配置了教学设备。先后建设了沈阳老年大学造币厂分校、辽河街道武功山社区等 10 个终身学习示范基地，开发了养老护理、老年游学、阳台种植等社区教育项目。建立了舞蹈、太极拳、合唱、民乐等沈阳社区大学艺术团，学校终身教育工作的社会影响和市民认可度不断彰显。

二、“十四五”期间学校改革与发展的总体思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，全面加强党对学校工作的领导，全面落实立德树人根本任务，在构建服务全民终身学习的教育体系的新发展阶段，秉持新发展理念，以高质量发展为根本，以满足市民对美好生活的新期盼为宗旨，以服务全民终身学习为目标，以落实《沈阳开放大学建设方案》为核心，全面构筑起“一体两翼、四合四进、五发展”的开放式发展格局，努力建设全国一流中心城市开放大学，为沈阳学习型城市建设提供有力支撑，以优质的社会服务能力支持全面振兴、全方位振兴。

（二）基本思路

坚持开放办学，服务全民学习。顺应全民学习、终身学

习需求，积极推进沈阳开放大学转型发展升级发展，广泛开展学历教育与非学历教育，最大程度开放教育资源，提供形式多样的教育服务，满足不同类型不同层次的学习需要。

坚持内涵发展，提高质量效益。着眼全面提升学习者素质和能力，完善办学体系，夯实办学基础，提高支持服务水平，健全质量保障体系，培育丰富教育资源，为学习者提供优质、便捷、灵活、低成本、有竞争力的教育服务，全新塑造沈阳开放大学的美誉度。

坚持深化改革，创新发展模式。探索学历教育与非学历教育的融合发展，加强信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学及评价方式改革，创新教学环境、学习制度、运行模式和保障机制，努力建设全面体现职能要求的新型开放大学。

坚持优化生态，提升服务能力。发展“互联网+”教育，打造智能数字化学习环境，重构和创新教育学习生态。注重发挥沈阳社区大学体系和沈阳市社区教育服务指导中心功能，提升面向市民提供终身学习服务的能力，使沈阳开放大学成为沈阳地区终身教育的重要支撑、社区教育的重要平台、社会培训的重要渠道。

(三)发展目标

总体目标：

“十四五”期间，积极适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展新趋势，通过改革和优化系统办学体制机制，强基础、补短板、创特色、树品牌，以服务全民终身学习为主体，坚持学历教育与非学历教育并重发展，充分发挥沈阳开放大学将信息技术与教育深度融合创新的能力，整合优质教育资源进企业、进社区、进乡村、进家庭。建立以现代信息技术为支撑的，覆盖城乡涵盖家庭的，服务全民学习的公共教育服务体系，重点打造学历教育、社区教育、老年教育、家庭教育、职业技能教育等五种办学业态，全面构筑起“一体两翼、四合四进、五发展”的开放式发展格局。

具体目标：

——学历教育。开放教育实现创优提质，成人高职教育专业设置更加科学，合作办学网络教育发展重点更加突出，残疾人教育独具特色。各类学历教育总在校生规模稳定在3万人以上，年均总招生规模稳定在15000人。

——非学历教育。社区教育服务新发展格局能力不断提升，更加灵活便利的老年教育服务进一步完善，家庭教育职能得到全面强化，职业技能培训核心竞争力逐步形成，积极探索学分银行建设，进一步推动学习型城市建设。

——教学工作。创新开放大学人才培养模式，健全开放大学质量保障体系，构建“三全育人”大思政格局。探索学

历和非学历融通的课程教学支持服务体系。加强专业及课程资源建设，循序推进“大教务”管理模式。

——科研工作。不断提升科研助力中心工作能力，充分发挥沈阳现代教育技术学会的作用，调动广大教师从事科研的积极性，构建具有我校特色的科研团队，以科研促进教学质量的提升。

——师资队伍。建立柔性人才管理机制，建设一支以教师队伍为核心，以技术队伍和研究队伍为支撑，以管理与服务队伍为保障，既能适应开放学历教育，又能适应社区（老年）教育的，具有开放大学特色的高水平“双师型”师资队伍。

——“两个平台”建设。建设沈阳终身学习公共服务平台，为各级各类学校、社会培训机构和各类社区教育老年教育机构提供接入通道，构建纵向贯通、横向融通的学习网络。积极探索智慧校园建设，建设沈阳开放大学智慧校园管理平台，实现学校管理全面信息化和高度智慧化。

三、“十四五”期间学校改革与发展的主要任务

（一）坚持和加强党的领导，强化党对学校工作的引领

1. 组织体系建设。加强思想政治建设。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强思想政治引领，不断推进新时代党的建设新的伟大工程。牢记初心使命，坚定理

想信念，践行党的宗旨，加强组织落实，强化督促指导，推动各项措施落地见效。抓好党员干部政治理论学习和教育培训，引导党员干部做真学真信真懂真用的表率；加强干部队伍建设。着眼新时期党员干部理论武装、党性教育、道德教育和专业化能力提升的需要，以干部需求为导向设置培训，将培训成果转化为实际工作。严格干部日常管理，全面落实“一岗双责”要求。加强年轻干部和后备干部培养选拔，培育造就具有坚定共产主义信仰的社会主义建设者和接班人；抓好基层党组织建设。全面落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，不断推进基层党支部建设科学化、标准化和制度化，更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度，开展好主题党日活动。做好组织发展工作；落实全面从严治党责任。认真落实中央、省市要求，制定学校推进全面从严治党工作要点和责任清单，层层压实工作责任，确保各项任务落实落地。

专栏 1：组织体系建设

1. 每个季度以党总支部为单位组织党员进行集中学习 1 次以上，以党支部为单位组织党员进行集中学习 3 次以上；
2. 创新党员学习教育模式，每年组织 2 次以上的全体党员集中学习；
3. 每学期组织开展 1 次全校中层干部集中培训；
4. 建好中层后备干部队伍，积极向上级推荐市管后备干部、优秀年轻干部和挂职、

外派干部。到 2025 年，42 岁以下正处级干部数量占干部总数比例达到 10%，40 岁以下副处级干部数量占干部总数比例达到 15%；

5. 重要岗位中层干部全部进行一轮岗位交流；

6. 每个季度以党总支部为单位召开 1 次党员大会，每个季度以党支部为单位召开 1 次党支部党员会，每月召开 1 次党支部委员会会议，每月召开 1 次党小组会，每个月开展 1 次主题党日活动。党总支部书记每个季度至少上 1 次党课；

7. 按照发展对象、入党积极分子和申请人 1:5:10 的比例做好“红色育苗工程”；

8. 每年进行一次党支部标准化建设创新型工作项目立项申报评选；

9. 制定学校推进全面从严治党年度工作要点和责任清单，并开展相关专项检查。

2. 宣传思想建设。加强思想理论武装。紧密结合时代发展和形势要求，发挥党委理论学习中心组示范引领作用，利用学习强国平台、月度集中学习会议等线上线下结合方式，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神；落实意识形态工作责任制。修订“意识形态工作责任书”，明确党总支部、党总支部书记和党总支部委员工作职责。坚持党总支部师生思想动态、宗教、网络意识形态和网络舆情零报告制度，定期对学校意识形态工作进行分析研判；做好内外宣传工作。建设沈阳开放大学校园网、公众号，加强宣传传播能力，把握信息发布内容和程序，始终唱响主旋律、弘扬正能量；常态化推进沈阳市文明城创建工作。做好学校迎接沈阳市创建

文明城市工作，从宣传氛围营造、硬件设施建设、人员队伍引导等方面开展工作，不断丰富校园文化建设内涵；做好思想政治工作。引导和组织支部书记与党员干部开展谈心谈话，及时了解和分析教职工思想动态，纾解思想认识、意识形态等方面存在的问题。做好统战和宗教工作。

专栏 2：宣传思想建设

1. 组织开展好党委理论学习中心组学习会议，引导和组织支部书记与党员干部开展谈心谈话；

2. 开展常态化理论武装工作，做好学习强国平台学习组织工作；

3. 修订“意识形态工作责任书”，每半年对学校意识形态工作进行分析研判；

4. 坚持党总支部师生思想动态、宗教、网络意识形态和网络舆情零报告制度；

5. 建设沈阳开放大学校园网，创建沈阳开放大学公众号；

6. 明确常态化文明城创建工作责任，实行适时检查常态化文明城创建工作机制；

7. 加强校园文化环境和氛围营造；

8. 密切联系统战成员，做好宗教工作。

3. 党风廉政建设。强化作风保障。切实履行纪委监督第一责任，督促各级领导班子成员严格履行“一岗双责”，加强对党员干部的日常性教育管理，坚持运用“四种形态”深化廉政谈话、提醒谈话等，传导压力、严明执纪，从小错抓起，动辄则咎，早发现早处置；提供纪律保障。对于违纪违法案件持续保持惩治力度不减、节奏不变、尺度不松，突出审查重点，提高办案水平。严格执行问责条例，对“两个责

任”落实不到位、维护党纪不力、推进党风廉政建设不坚决的严肃问责；深化舆论保障。深化学校廉政文化建设，认真贯彻落实上级纪委关于党风廉政建设的有关要求，注重廉政文化建设。组织党员和领导干部参加警示教育活动，充分利用校园宣传媒介，有效地扩大警示教育的宣传范围。加强队伍保障。加强纪检队伍自身建设，不断提高纪检监察干部的纪律意识和法治思维，加强党章党规党纪和宪法、监察法等法律法规的系统学习，有针对性地重点加强业务培训，提升队伍的规范化、专业化水平。

专栏 3：党风廉政建设

1. 贯彻落实中央八项规定精神；
2. 持续开展专项督查和廉政风险点抽查等日常监督工作；
3. 坚持久久为功查纠“四风”，推进“两个体系”建设工作；
4. 严肃追责问责，严格执纪审查，严格执行受处理处分党员干部跟踪帮助办法；
5. 邀请办案人员进行廉政宣讲、观看警示教育片、参观廉政教育基地、讲廉政主题党课；
6. 提升纪检队伍政治素养，强化纪检队伍责任担当，增强纪检队伍履职本领。

(二)加快改革发展步伐，明确发展目标强化办学体系

4. 明确发展目标。明确沈阳开放大学是以现代信息技术为支撑，以“互联网+”为特征，以服务全民终身学习为主体，坚持学历教育与非学历教育并重发展，创新教育教学模式，为社会成员提供更加灵活、便捷、公平、开放的学习方

式和多层次多样化教育服务的新型高等学校。沈阳开放大学的属性、内涵、地位依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规得到保障，有关办学权和办学政策得到进一步落实。沈阳开放大学办学体系更加完善，到 2021 年底，完成各区（县、市）广播电视大分校和行业电大、合作办学单位的更名工作。健全我校开放大学办学体系，形成“全市一盘棋”的一体化办学格局和“一体两翼、四合四进、五发展”的开放式发展格局。“十四五”期间，沈阳开放大学的现代信息技术支撑更加强大，数字化学习环境更加智能，优质教育资源更加丰富，学习方式更加便捷灵活，管理体制和运行机制更加顺畅，办学质量和效益得到显著提升，系统整体实力和服务贡献力大幅增强。

专栏 4：明确发展目标

1. 协助市委市政府制定出台《沈阳开放大学建设方案》，明确学校发展定位、有关办学权和办学政策；
2. 2021 年底前完成各区（县、市）广播电视大学分校和行业电大、合作办学单位的更名工作，形成“全市一盘棋”的一体化办学格局；
3. 形成“一体两翼、四合四进、五发展”的开放式发展格局。

5. 强化办学体系。建立覆盖沈阳市 13 个区（县、市）的沈阳开放大学分校，巩固和完善以区（县、市）分校和直属分校为主体的沈阳开放大学办学体系，共同承担服务沈阳市民终身学习和开放大学体系建设的具体任务。进一步加强

直属分校的建设与发展，优化系统学习中心布局，有针对性地与行业、企业、学校开展合作办学，加速形成遍布城乡的学习中心网络，方便学习者学习，满足不同学习者多样化的学习需求。努力将直属分校打造成沈阳开放大学旗舰分校和品牌分校；充分发挥社区大学和社区教育服务指导中心的职能，以项目研发、资源整合、学习支持为引领，优化社区教育三级办学组织体系。建立与区（县、市）合作共建机制，整合当地职业教育、社区教育力量，承担满足地方需求、服务当地经济社会发展的开放教育、社区教育、老年教育、职业技能教育等任务。充分发挥系统办学优势和开放大学办学共同体的聚合效应，使沈阳开放大学系统能够满足人们日益增长的个性化学习需求，进一步增强服务沈阳地区经济社会发展的能力，推动服务全民终身学习的教育体系构建。

专栏 5：强化办学体系

1. 建立覆盖沈阳市 13 个区（县、市）的沈阳开放大学分校，巩固和完善以区（县、市）分校和直属分校为主体的沈阳开放大学办学体系；
2. 加强直属分校的建设与发展，优化系统学习中心布局，加速形成遍布城乡的学习中心网络，努力将直属分校打造成沈阳开放大学旗舰分校和品牌分校；
3. 充分发挥社区大学和社区教育服务指导中心的职能，优化社区教育三级办学组织体系；
4. 建立与区（县、市）合作共建机制，整合当地职业教育、社区教育力量，合作发展开放教育、社区教育、老年教育、职业技能教育等。

（三）全面深化办学改革，构筑新的开放式发展格局

6.开放教育创优提质。在国家开放大学指导下紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，开展研究生教育、开放本专科教育，培育应用型、技能型专业人才。坚持需求导向，通过共建共享方式适度开设体现沈阳地方特色、满足地方需求、服务当地经济社会发展、职业技能导向明确的专业和课程。深入开展校企合作，产教融合，开展学历教育和教育延伸服务。深化教育教学改革，推进创优提质战略实施。借助开放教育教学、师资、资源、平台等优势，强化课程、网上学习、实习实训相结合的立体学习模式。建立科学的人才培养质量与评价体系，强化企业等用人单位对人才培养质量的监督，不断提高办学质量，为沈阳市培养“留得住、用得上、干得好”的实用性人才，为地方经济发展服务。

专栏 6：开放教育创优提质

1. 开放教育年均招生规模在 12000 人（包括“一村一名大学生计划”）基础上，在 2025 年前力争有所突破；
2. 抓住国家开放大学开展研究生教育的契机，积极申办研究生教育；
3. 借助“两个平台”强化课程、网上学习、实习实训相结合的立体学习模式；
4. 建立科学的人才培养质量与评价体系。

7. 成人高职教育形成规模。利用学校优质办学资源和办学特色，密切关注社会需求，科学设置成人高职教育专业，在现有专业基础上新增应用型专科专业，探索中职、成人高职学分衔接与贯通；联合沈阳市教育局、沈阳市中职校探索

“3+2”教育模式和中职、成人高职学分互认项目；以规范办学、依法办学为原则，构建规范、稳定的办学系统，形成一定办学规模；进一步制定、完善各项成人高职办学管理制度，突出办学特色，提高办学质量和管理水平。

专栏 7：成人高职教育形成规模

1. 在原有专业基础上，新增 2—3 个应用型专科专业；
2. 联合沈阳市教育局、沈阳市中职校探索“3+2”教育模式和中职、成人高职学分互认项目；
3. 制定、完善各项成人高职管理制度；
4. 到 2025 年成人高职学历教育在校生累计达到 2000 人以上。

8. 网络学历教育稳步发展。坚持“合作出效益、齐心谋发展”的发展理念，合作办学网络教育“稳规模、重质量、促发展”的重点更加突出。以高质量办学、精细化服务严把入口关、过程关、出口关，让沈阳开放大学网络教育名校超市成为地方特色教育品牌，到 2025 年将网络教育学院打造成“网络教育名校超市”。进一步稳定招生规模，奥鹏网络教育年均招生 200 人，东北大学、中国医科大学、中国农业大学等 3 所高校网络教育年均招生 300 人，实现经济效益、社会效益两促进、双提高。

专栏 8：网络学历教育稳步发展

1. 到 2025 年将网络教育学院打造成“网络教育名校超市”；
2. 能够保持每年招生 500 人以上。

9. 残疾人教育独具特色。“为学无碍”——沈阳残疾人在线学习平台成为线上线下结合做强残疾人教育的特色和重点，为残疾人学员提供更加“简捷、实用、高效”的学习体验，进一步拓展平台的社会服务功能，为残疾人提供全方位的学习支持服务；全力抓好残疾人教育招生工作，切实加强和市区县残联的沟通与合作，进一步探讨与省残联、特殊教育学校、有关社会办学力量的合作。不断扩大招生模式，拓展招生渠道，力求每年招生 100 人。

专栏 9：残疾人教育独具特色

1. “为学无碍”——沈阳残疾人在线学习平台成为线上线下结合做强残疾人教育的特色和重点；
2. 进一步拓展平台的社会服务功能，为残疾人提供全方位的学习支持服务；
3. 加强与市区县残联合作，探讨与省残联、特殊教育学校、有关社会办学力量的合作。不断扩大招生模式，拓展招生渠道，力求每年招生 100 人。

10. 中专教育规范有序。办好成人中专，努力打破中专发展困局，实现转型发展，力争实现每年招生 300 人，到 2025 累计招生 1500 人。以与中央广播电视大学中等专业学校合作办学为契机，完成从全日制中专向成人中专的转型，以适应新的办学要求。根据中等职业教育的特点，建立专业负责人制度，进一步探索成人中专与开放教育本专科的有效衔接机制。以“一体多元”办学思路、推进学习资源、技术平台、

师资队伍、学习者体验的建设，满足社会人员对学历前置的多样化需求。

专栏 10：中专教育规范有序

1. 完成与中央电中的合作办学工作；
2. 完成从全日制中专向成人中专的转型，以适应新的办学要求；
3. 建立专业负责人制度；
4. 进一步探索成人中专与开放教育本专科的有效衔接机制；
5. 力争实现每年招生 300 人，到 2025 累计招生 1500 人。

11. 社区教育内涵深化。创新社区教育内涵建设，整合社会资源建设优质社区教育课程体系，建立联动机制探索多元化学习方式。积极培育项目打造特色社区教育品牌，探索社区教育合作途径提升社区治理水平，助力乡村振兴发展。形成以沈阳市社区教育三级网络实体和各级社区教育服务指导中心为纵向，以送课项目助推城乡社区教育均衡发展为横向的纵横协同发展格局。搭建社区教育教学现代信息技术应用平台，为社区居民提供优质的终身学习服务，为加快建设终身教育体系、提升教育服务沈阳地方经济、社会发展助力，推进沈阳市全民终身学习的教育体系进社区。

(1)构建沈阳市社区教育体系。在省、市教育主管部门指导下，充分发挥沈阳市社区教育服务指导中心职能，制

定区（县、市）社区教育服务指导中心职责，构建沈阳市社区教育服务体系，探索市民终身学习监测评价体系。

专栏 11-1：构建沈阳市社区教育体系

1. 每年实现 3-5 个区（县、市）社区教育服务指导中心挂牌，到 2025 年实现全部挂牌；
2. 开展不少于 3 个社区教育项目扶植，辅助开展社区教育活动不少于 3 项，到 2025 年形成常态化；
3. 建立沈阳市城乡教育服务站。年度完成不少于 20 个，到 2025 年完成 100 个；
4. 探索市民终身学习监测评价体系。

(2)社区教育课程研发与实施。开发社区教育课程，整合社会资源建设优质社区教育课程体系，建立联动机制探索多元化学习方式。创新社区教育教学模式和方法，探索“双轨制”教学模式。组建社区教育教学核心（专项）团队，积极探索社区教育的特点与规律，努力寻求解决社区教育的现实问题。

专栏 11-2：社区教育课程研发与实施

1. 完成健康管理+课程体系推送，试行复制推广，到 2025 年完成不少于 5 个类似课程体系建设工作；
2. 完成智能手机、健康管理+课程体系数字化课程资源制作及推送各不少于 10 个单元。到 2025 年，实现社区教育数字化课程资源建设常态化，每年不少于 30 个单元；
3. 2021 年完成不少于 50 名社区专、兼职教师参与的“双轨制”教学试点工作，到 2025 年实现面向全市的“双轨制”教学模式，并向全省进行复制、推送；

4. 组织编写社区教育教材，社区教育教学案例汇编、社区教育教学大纲汇编、教学模式专项研究、家庭教育丛书等书籍。年度内完成不少于 1 本的书籍编写工作，到 2025 年完成不少于 5 本的书籍编写工作；

5. 组建不少于 10 支社区教育教学核心（专项）团队；

6. 制定沈阳市社区教育课程体系建设和评价标准；

7. 完成 3 项省级以上课题立项及研究工作，促进研究成果转化及推广。到 2025 年，达到每年不少于 3 项社区教育专项课题立项及研究工作。

(3)社区教育资源开发与整合。建立市民社区教育培训中心，依托学校终身学习公共服务平台，满足社区教育个性化学习需求。探索建立公益性与定制型相结合的开放、共享、可持续发展的终身学习资源体系，不断扩大社区学习资源供给。探索建立培训超市、文化茶社、义工服务站、网上诊所等新型教育教学环境，满足社区居民对教育、文化、体育、娱乐等方面的基本需求，促进学习型社区建设。组建掌握现代信息技术的专、兼职教师队伍和熟悉社区教育的管理人员队伍，建立社区教育人员管理制度，保证社区教学工作健康、有序进行。与沈阳市各区（县、市）政府合作共建示范性社区教育基地，促进社区教育活动的开展，推进沈阳市全民终身学习的教育体系进农村。

专栏 11-3：社区教育资源开发与整合

1. 建立市民社区教育培训中心，依托学校终身学习公共服务平台，建立培训超市、文化茶社、义工服务站、网上诊所等新型教育教学环境；

2. 开展社区教育系统专兼职教师教学能力、信息技术能力培训，到 2025 年形成常态化；

3. 结合社区治理工作，面向社区书记及工作人员开展培训，到 2025 年形成常态；

4. 建立并开放校内教学示范基地；

5. 到 2025 年辅助培育 3 个市、区两级社区思政教育基地。

12. 老年教育特色鲜明。更加灵活便利的老年教育服务进一步完善，服务资源进一步丰富，服务水平进一步加强。实现沈阳老年开放大学挂牌，稳定老年教育办学规模，根据老年人实际需求形成鲜明特色。在完善传统课程内容的基础上，不断培育、开发新课程。推动信息技术融入老年教育教学全过程，开发适合老年人远程学习的数字化资源，推进线上线下“双轨制”教学。加强推进优质老年学习资源覆盖城乡，进一步引导资源合理流动，促进老年教育均衡发展。积极与市、区两级老年教育示范校、示范点合作打造老年人 15 分钟学习圈。以平台学习积分兑换的形式充分激发和调动老年人的学习热情。

专栏 12：老年教育特色鲜明

1. 实现沈阳老年开放大学挂牌；

2. 稳定老年教育办学规模；

3. 新增 1—2 个新课程，开发适合老年人远程学习的数字化资源，推进线上线下“双轨制”教学；

4. 积极与市、区两级老年教育示范校、示范点合作打造老年人 15 分钟学习圈；

5. 在社区教育城乡教育服务站设立沈阳社区大学老年学院服务窗口；

6. 以平台学习积分兑换的形式充分激发和调动老年人的学习热情。

13. 家庭教育涵盖城乡。推进沈阳市家庭教育服务指导中心建设，通过与政府职能部门合作，使我校家庭教育职能得到全面强化，通过社区教育体系建立起以“注重家庭、注重家风、注重家教”为核心的，涵盖城乡的家庭教育示范点，将社区教育“双轨制”教学模式引入家庭教育，推进沈阳市全民终身学习的教育体系进家庭。到 2025 年实现向全市家庭提供优质数字化资源，并努力建成沈阳市家庭教育数字化资源制作基地。

专栏 13：家庭教育涵盖城乡

1. 到 2025 年前成立沈阳市家庭教育服务指导中心，强化家庭教育职能；

2. 建立涵盖城乡的家庭教育示范点，并将社区教育“双轨制”教学模式引入家庭教育；

3. 到 2025 年实现向全市家庭提供优质数字化资源；

4. 建成沈阳市家庭教育数字化资源制作基地。

14. 职业技能教育打造品牌。以大国工匠、技能分享、劳模精神传承、技能赛项交流、“1+X”证书推广为载体，积极合作共建品牌培训实践基地，开展职业技能鉴定，形成职业技能培训核心竞争力。认真探索线上线下相结合开展职业技能培训新途径，推动打破壁垒，互联互通，以“1+X”

证书为突破口，积极开拓各行各业职业技能培训。逐步实现培训、技能鉴定、就业推荐一体化运行，推进沈阳市全民终身学习的教育体系进企业，为沈阳地方经济增长和产业升级发展做出贡献。

(1)创新发展职业技能培训。以政策为导向，积极主动深入行业、企业、社区、政府各职能部门，以创新培训手段、提升培训质量、延伸服务半径为目标，协调全校资源有针对性的组织技能培训项目研发、培育。以线上线下融合发展的模式打造系列职业技能培训品牌项目，形成品牌培训课程体系。积极主动与兄弟院校、行业、企业合作共建品牌培训实践基地，开展职业技能鉴定，形成职业技能培训核心竞争力。

专栏 14-1：创新发展职业技能培训

1. 以“1+X”证书推广为突破点，实现学历教育、职业技能培训、社区教育相互促进发展；
2. 新增 2—3 个技能培训项目；
3. 建立 10 支以上职业技能培训专、兼职教师团队；
4. 开展对养老护理、家政、保育员等社会需求显著的工种的职业技能培训和鉴定。

(2)稳步拓展现有项目。做好专业技术人员继续教育项目社会公开招标工作，探索职业技能培训运行机制和管理体制，建立、完善非学历继续教育项目学习资源建设、整合、共享相关管理制度。主动与各级政府、行业（企业）、兄弟

院校、社会办学机构开展合作，举办资格证书培训，进一步扩大品牌影响力。积极主动与沈阳市考试院等政府职能部门联系，承担服务沈阳市的各类考试任务。

专栏 14-2：稳定拓展现有项目

1. 做好专业技术人员继续教育项目社会公开招标工作；
2. 建立非学历继续教育项目学习资源建设、整合、共享管理办法；
3. 以沈阳市行政执法人员资格培训为重点，积极开拓行业资格证书培训工作；
4. 以教师资格证书、会计等级资格证书为突破，每年新增 1—2 项资格证书考试培训；
5. 积极承担服务沈阳市的各类考试任务。

(四)发展体系更趋完备，落实立德树人根本任务出成果

15. 构建“三全育人”大思政格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强课程思政建设，结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合，完善课程思政育人评价体系。认真上好《习近平新时代中国特色社会主义思想》等思政课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。进一步理顺思政课建设管理体制，挖掘和深化学校思政课建设内涵，在文法学院加挂马克思主义学院的牌子，实行“一个学院、两个牌子”管理模式。探索新时代思政课教学模式，建设各类思政课教学资源，强

化教学团队建设，努力打造一批特色鲜明的思政课实践教学基地。积极构建“三全育人”大思政格局，推动思政课程和课程思政同向同行，不断把总书记关于思政课建设的要求落实落细。

专栏 15：构建“三全育人”大思政格局

1. 认真上好思政课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；
2. 在文法学院设置马克思主义学院，加强全校思政课建设工作；
3. 加强课程思政建设，完善课程思政育人评价体系；
4. 强化教学团队建设，努力打造一批特色鲜明的思政课实践教学基地；
5. 积极构建“三全育人”大思政格局，推动思政课程和课程思政同向同行。

16. 创新开放大学人才培养模式。以“人人皆学、处处能学、时时可学”为目标，坚持以学习者为中心，运用现代信息技术手段持续改进学习者在线学习体验和效果，加快构建有利于学习者自主学习、协作学习的线上学习社区，便捷先进的线下学习（体验、服务）中心。以及基于互联网的智能化学习管理（服务）系统和考试测评系统等软硬件环境，坚持线上线下混合教学，提升学习支持服务水平。构建以课程为核心的教学支持服务体系，创新培养模式，提高人才培养质量。进一步加强各类实践基地建设、完善教学设计、

优化教学过程和学习支持服务，增强学习体验、满足不同学习者多样化、个性化的学习需求。以课程开放项目为契机，探索建立“社区教育--职业技能培训--学历教育”融通的课程教学支持服务体系。

专栏 16：创新开放大学人才培养模式

1. 运用现代信息技术手段持续改进学习者在线学习体验和效果；
2. 以线上线下相结合的方式提升学习支持服务水平；
3. 构建以课程为核心的教学支持服务体系。以课程开放项目为契机，探索建立“社区教育--职业技能培训--学历教育”融通的课程教学支持服务体系；

17. 加强专业及课程资源建设。加强专业建设。根据沈阳经济社会发展和产业升级需要，制定专业建设规划，开设体现区域特色、满足地方需求、职业技能导向明确的专业，建立健全专业优化和更新机制，动态调整各类学历教育专业设置，确保专业的应用性和实效性。建立专业定期评估制度，确保专业建设质量。坚持需求导向，深化与沈阳市电梯协会、电梯相关企业合作，探索“1+X”即“学历+职业资格证书”培养模式，依托国家开放大学系统建成在全国电梯行业具有一定影响力的特色专业。坚持发展理念，对标申办硕士点要求，建设优势和特色专业；加强课程资源建设。吸收其他高等学校、研究咨询机构、行业企业、用人单位参与课程资源建设，根据学科、行业、产业的新进展新变化及时吸收新成果，

实时更新课程内容，适应开放教育规律和学生自主学习特点，优化课程内容呈现方式，通过自主开发、借鉴利用、引进购买等多种途径，建设满足多样化学习需求的优质课程资源。

专栏 17：加强专业及课程资源建设

1. 制定专业建设规划，开设体现区域特色、满足地方需求、职业技能导向明确的专业，动态调整各类学历教育专业设置；
2. 建立专业定期评估制度，确保专业建设质量；
3. 探索“1+X”即“学历+职业资格证书”培养模式，将机电一体化技术（电梯方向）专业建设成共建共享特色专业；
4. 对标申办硕士点要求，建设优势和特色专业；
5. 稳步提升学校资源制作体系的软实力和硬实力，逐步提升教育资源信息化水平；
6. 充分发挥对资源的“研发+服务”能力，引入互动式的录制技术、3D 和 VR 等前沿技术，不断建设以高质量为导向的服务机制；
7. 构建资源制作系统理念，丰富资源建设多元化配置手段，建立资源管理模式；
8. 积极开展资源制作基础素材积累、制作工作，到 2025 年建成具有自主知识产权的学校数字化资源基础素材库；
9. 充分发挥“一个基地”即数字化资源建设基地的作用，提升为“两翼”助力的支持能力。

18. 深化教学改革，加强团队建设。循序推进“大教务”管理模式。全面树立以教学为中心的理念，树立“大教务”观。推进全校上下全面转变思想，以“大教务”的思维统筹工作，逐步完成开放大学教务管理的“柔性转化”。深

化教学改革与创新。完成《面向电梯方向共享专业探索产教融合及校企协同育人新模式的研究》等系列教育教学改革试点项目。探索建立教学改革与创新研究的可持续运行机制，鼓励更多专业技术人员参与教学改革项目，参与课程建设和资源建设；加强教学团队建设。以精品课建设为抓手，以网络教学团队建设为核心，不断提升教育教学水平。实现“建设十门校级精品课、建设百门课程教学团队、建设千个精品微课”的建设目标，努力向国开精品课程、省市精品课、省级教学成果奖冲击。实现与国家开放大学网络核心团队的有机衔接，实现校级课程教学团队的规范化运行。探索建立教学团队建设运行制度、人员资金支持政策、评价激励办法。

专栏 18：深化教学改革，加强团队建设

1. 循序推进“大教务”管理模式，逐步完成开放大学教务管理的“柔性转化”；
2. 完成教育教学改革试点项目研究，探索建立教学改革与创新研究的可持续运行机制；
3. 鼓励更多专业技术人员参与教学改革项目，参与课程建设和资源建设；
4. 实现“建设十门校级精品课、建设百门课程教学团队、建设千个精品微课”的建设目标；
5. 实现与国家开放大学网络核心团队的有机衔接和校级课程教学团队的规范化运行；
6. 探索建立教学团队建设运行制度、人员资金支持政策、评价激励办法。

19. 健全开放大学质量保障体系。根据国家开放大学质量标准严把关口，建立完善定期教学检查和质量评价评估制度。强化学习过程管理，改革考试评价方式，完善体系办学规范管理的体制机制。探索将开放教育、职业技能教育纳入地方教育质量督导评估体系。强化企业等用人单位对人才培养质量的监督，多措并举为开放大学提升教育教学质量提供政策与制度保障。以《国家开放大学分部办学评估指标体系》为引领，实施“创优提质”工程，强化内部治理，推动高质量发展。建立教学检查反馈整改机制、教学质量报告分析反馈机制，以问题为导向，严格规范影响教育教学质量的突出问题，形成良性循环的教学质量保障体系，高质量通过国家开放大学对沈阳开放大学的办学评估。

专栏 19：健全开放大学质量保障体系

1. 建立完善定期教学检查和质量评价评估制度；
2. 强化学习过程管理，改革考试评价方式，完善体系办学规范管理的体制机制；
3. 探索将开放教育、职业技能教育纳入地方教育质量督导评估体系；
4. 强化企业等用人单位对人才培养质量的监督；
5. 实施“创优提质”工程，强化内部治理，推动高质量发展；
6. 根据国开文件于 2023 年上半年接受国家开放大学对沈阳分部的办学评估。

20. 建设服务全民终身学习的数字化公共服务平台。依靠 5G、人工智能、虚拟现实、大数据、云计算等新技术，建设完成沈阳终身学习公共服务平台，为各级各类学校、社会

培训机构和各类社区教育、老年教育机构提供接入通道，构建纵向贯通、横向融通的学习网络。积极探索智慧校园建设，利用多种媒体手段促进各类教育的数字化和智能化。提升信息技术应用能力，建设完成沈阳开放大学智慧校园管理平台，实现学校管理全面信息化和高度智慧化。“两个平台”建设采取移动客户端+PC端模式，实现学习手段和管理模式的多样性，实现师资、课程、资源、数据等全方位共享，助力沈阳区域在线学习和终身教育，服务市民终身学习和学习型社会建设。

专栏 20：建设服务全民终身学习的数字化公共服务平台

1. 建设完成沈阳终身学习公共服务平台；
2. 建设完成沈阳开放大学智慧校园管理平台；
3. 利用多种媒体手段促进各类教育的数字化和智能化；
4. “两个平台”建设采取移动客户端+PC端模式，实现学习手段和管理模式的多样性。

21. 积极探索学分银行建设。在国家开放大学学分银行建设框架内，加快推进基于能力标准的开放教育、职业教育、社区教育、老年教育等学习成果的认定、学分积累和转换，争取相关政策支持，积极对接职业教育国家学分银行，主动承接职业教育“1+X”证书制度试点工作，构建更加开

放畅通的人才成长通道。

专栏 21：积极探索学分银行建设

1. 加快推进学习成果的认定、学分积累和转换；
2. 积极对接职业教育国家学分银行，主动承接职业教育“1+X”证书制度试点工作。

22. 加强开放大学师资队伍建设。充分利用社会资源和系统办学优势，建立柔性人才管理机制，建设一支以教师队伍为核心，以技术队伍和研究队伍为支撑，以管理与服务队伍为保障，具有良好师德师风、先进教育理念和过硬专业本领，掌握现代信息技术，业务精湛、结构合理的专兼职人才队伍。加强系统师资和管理人员培训，培养开放教育省市级教学名师和业务管理骨干，不断提高教师科研和社会服务能力。聚集形成一批教学、导学、助学、促学和评学的专兼职教师队伍，重点培养一批中青年骨干教师，积极发挥引领和带头作用，不断提高专业教师的社会服务能力。面向社会引进一批青年教师和业务成熟的高级人才，建立开放大学专兼职教师师资库，完善学校专业技术队伍、教育管理队伍、志愿者队伍建设。打造结构合理、数量充足、师德高尚、业务精湛、敬业奋进的，既能适应开放学历教育，又能适应社区（老年）教育的，具有开放大学特色的高水平“双师型”师资队伍。全面提升师资队伍的专业水平、整体素养和服务能力，为沈阳开放大学建设与发展提供有力的人才支持。

专栏 22：加强开放大学师资队伍建设

1. 建立柔性人才管理机制，建设掌握现代信息技术，业务精湛、结构合理的专兼职人才队伍；
2. 加强沈阳开放大学系统师资和管理人员培训；
3. 重点培养一批中青年骨干教师；
4. 面向社会引进一批青年教师和业务成熟的高级人才；
5. 打造既能适应开放学历教育，又能适应社区（老年）教育的，具有开放大学特色的高水平“双师型”师资队伍。

23. 提升科研助力中心工作能力。充分发挥沈阳现代教育技术学会的作用，调动广大教师从事科研的积极性，营造良好的科研学术氛围。大力推进学校科研队伍建设，充分发挥高级职称教师的带头示范作用，构建具有我校特色的、结构合理的科研团队，不断提升科研创新能力和社会服务能力。进一步加强与兄弟院校及企、事业单位的交流与合作，鼓励教师争取横向项目或参与横向项目的研究。引领教职工立足于本职工作岗位，开展本学科专业领域创新学术研究，开展创新教学、管理、服务模式研究，开展旨在解决影响沈阳开放大学建设发展的难点、热点问题的专题攻关研究，做具有鲜明开放大学特色的科研。紧扣一流开放大学建设进行理论研究，以科研水平的提高促进教学质量的提升。

专栏 23：提升科研助力中心工作能力

1. 充分发挥沈阳现代教育技术学会的作用；
2. 制定学术委员会章程；
3. 充分发挥高级职称教师的带头示范作用，构建具有我校特色的、结构合理的科研团队；
4. 引领教职工开展本学科专业领域创新学术研究，开展创新教学、管理、服务模式研究，开展旨在解决影响沈阳开放大学建设发展的难点、热点问题的专题攻关研究。

24. 提升开放大学治理体系和治理能力现代化水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。实行依法治校，制定沈阳开放大学章程，健全议事规则和决策程序，逐步完善学校自主办学、自主发展、自我管理、自我约束的制度框架。健全民主管理机制，建立健全教职工代表大会、工会会员代表大会、校务委员会、学术委员会、质量保证委员会等相关机构，切实发挥各委员会作用，提高办学治校水平。深化内部管理体制、用人制度及绩效分配制度改革，有效调动广大干部、教师员工的积极性、主动性和创造性。全面推进后勤社会化，提高后勤规范化管理和生活服务水平，进一步提升国有资产管理能力，加强学校基础设施建设，进一步改善办学和办公条件。推进校园文化建设，提炼开放大学办学理念，统一开放大学标识系统，塑造新型高等学校的品牌形象，进

一步增强师生对沈阳开放大学的认同感和归属感。

专栏 24：提升开放大学治理体系和治理能力现代化水平

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制；
2. 实行依法治校，制定沈阳开放大学章程，校健全议事规则和决策程序；
3. 健全民主管理机制，建立健全教职工代表大会、工会会员代表大会、校务委员会、学术委员会、质量保证委员会等相关机构，切实发挥各委员会作用，提高办学治校水平；
4. 建立内部审计整改机制，健全内审监督长效机制，积极开展内部控制评价工作；
5. 加强财务基础工作和精细化管理力度，持续推进全面预算管理，完善预算的绩效考核体系建设；
6. 按照沈阳开放大学绩效考核实施方案，开展绩效考评工作；
7. 建立绩效评估机制，完善绩效考评体系建设，发挥绩效考评指标体系的规划引领作用，构建信息化、智能化绩效考评体系；
8. 全面推进后勤社会化，努力实现后勤智慧管理，提高后勤规范化管理和生活服务水平；
9. 加强学校基础设施建设，进一步改善办学和办公条件；
10. 修改完善国有资产管理规定，加强国有资产管理队伍建设，推进国有资产二级管理体系建设；
11. 统一开放大学标识系统，形成沈阳开放大学校风，提炼校训，设计校徽。

四、保障措施

(一)强化制度保障

建立健全相关制度，以《沈阳开放大学章程》明确学校的性质、地位、功能、任务、组织构架、治理结构等，促进学校依法依规开展一体化办学。积极寻求政府部门支持，将沈阳开放大学建设内容纳入沈阳市教育事业发展“十四五”规划和沈阳市学习型城市建设“十四五”规划。依托沈阳开放大学设立沈阳终身教育创新基地，建成线上教育的主要平台，积极服务区域经济社会发展。争取政策开展学分银行和学分认定体系及标准的探索和建设，并承担相关运营和管理工作。健全沈阳开放大学、普通高校、职业院校之间的资源共享、交流协作的机制。深化内部体制机制改革、用人制度及分配机制改革，建立健全绩效考核制度及规范有序的人事管理制度体系。

(二)投入机制保障

明确沈阳开放大学的国民教育和社会公益性质。加大对“两个平台”、学分银行、社区教育、老年教育和信息化建设等方面的专项经费投入。积极推进建立政府对我校职业教育、社区教育、老年教育、社会培训等财政补助制度，理顺拨款渠道。推动政府建立开放大学学历教育生均拨款制度，完善开放大学多元经费投入和成本合理分担制度。不断完善开放大学学历及非学历教育收费制度，根据物价变动和人才培养成本变化，适时动态调整开放大学学历教育收费标准。探索适应市场经济的多元化融资渠道，采取多种措施吸引社

会资源参与学校办学。争取将学校的基础设施建设纳入当地教育基础设施建设总体规划，根据办学基本要求和教育教学基本需要，加强对办学场地、硬件设施建设的投入。

(三)加强宣传引导

沈阳开放大学改革发展是一项工作量大、牵涉面广的系统工程，必须细化工作举措，强化风险防范，做好政策解读，加强舆论引导，及时关注师生动态，积极回应社会关切。要调动各方积极性，宣传推广典型经验，凝聚社会共识，形成改革合力，努力营造良好氛围，确保改革发展平稳顺利进行。