

沈阳广播电视大学

关于开展沈阳广播电视大学 2020 年教学检查工作的通知

沈电大教〔2020〕17 号

各学院、直属分校、县区分校、教学点及相关部门：

为加强教学过程相关环节监控，及时总结经验，进一步改进教学和管理工作，保证教学质量，根据国家开放大学《关于开展 2020 年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2020〕2 号）文件精神，学校决定开展沈阳电大 2020 年教学检查工作。现将有关事项通知如下：

一、检查内容

（一）2019 年教学检查问题整改情况

1. 分部（学院）自检发现问题的整改情况。
2. 对总部教学检查情况通报中提出问题的整改情况。
3. 上轮实地抽查专家组对本单位提出问题的整改效果。

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 分部及办学体系落实总部学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。

2. 落实总部思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点检查相关制度的建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”的教师队伍、教学实施、经费投入、实践基地建设等。

(三) 教学管理与考核

1. 落实总部治理招生乱象的举措及效果。重点检查招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺等情况，战“疫”期间使用全国招生微信公众号和在线报读等信息化手段优化招生服务的效果等。

2. 落实总部“治学”要求的举措及效果。重点检查学校课程安排、对学生参与学习的管理考核；形成性考核及评阅是否规范；毕业论文工作的组织与实施（指导教师资质、指导过程及效果、论文撰写及答辩情况），毕业实践环节管理是否符合规定等。

3. 落实总部“治考”要求的举措及效果。重点检查相关文件制度的建设与落实，考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格、考风考纪教育与考试违规违纪处理、试卷评阅及成绩管理等。

(四) 资源配置与使用

1. 引导学生应用统设必修课程资源进行学习的举措和效果，提升“主教材订购率”的举措和效果。通过对比，分析文字教材的配置、应用情况及服务管理情况。

2. 牵头建设专业及课程的学习资源建设的投入情况、教学支持服务情况、实际使用情况。

3. 分部负责建设的选修课程及非统设课程学习资源的基础投入、配置应用情况及其建设模式和引导学生应用的效果。

4. 分部数字图书文献的配置和应用情况，面向基层的数字图书馆培训和活动开展状况。

(五) 网络教学团队建设与推进

网络教学团队建设与推进情况。重点检查分部落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面的取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项检查参考数据，参考字段见附件 3、4。

(六) 网上教学检查

1. 网上教学基本情况。以学习网基础数据作为主要考核指标，数据由总部提供，参考字段见附件 4。

2. 网上教学相关制度建设与落实情况。

3. 思政课网上教学情况。重点检查五门思政必修课网上教学的组织与实施情况。以学习网课程网上教学基础数据作为主要考核指标，数据由总部提供，参考字段见附件 5。

五门思政必修课为：《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义

基本原理概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》。

4. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措与成效,形成的典型案例。

二、检查方式

本次教学检查分为自检、实地抽查和网上教学检查三个阶段。自检阶段,由各参检单位开展自检工作,提交自检报告。实地抽查阶段,由学校组织专家进行实地抽查,向参检单位客观指出存在的突出问题,并提出整改意见。网上教学检查采用专家远程检查和工作人员跟踪检查相结合的方式进行。

三、工作步骤

1. 9月10日前,所有教学单位提交本学期课程安排表,实地抽查阶段将依据该课程安排表开展相关工作。

2. 9月下旬,通过双向视频会议系统接收国家开放大学2020年教学检查工作布置会的会议内容和要求。

3. 9月25日前,学校教务处提交教学检查信息表(见附件1)发至国家开放大学质量监控部,同时以附件形式提供学校秋季学期所有学院、学习中心课程安排表,并在我校校园网同步公布。

4. 10月12日前,各参检单位开展自检自查,通过QQ在线的方式,向学校提交教学检查自检报告(报告体例见附件2)电子版;学校开展实地教学检查,检查时间另行通知。

5. 10月26日前,学校向国家开放大学总部提交教学检查自检报告电子版及纸质版(一式两份,需主管校长签字并加盖公章)

章)。

6. 11月，学校准备迎接国家开放大学总部对学校的实地教学检查。

四、联系方式

联系人：王丽娜、刘淑扬

联系电话：31615029

附件：1. 2020年教学检查信息表

2. 2020年教学检查自检报告体例

3. 网络教学团队建设数据

4. 学习网基础数据

5. 思政课网上教学基础数据



沈阳广播电视大学教务处

2020年9月3日

附件 1

2020 年教学检查信息表

参检单位：

教学检查联系人信息

业务	姓名	所在部门	职务	座机	手机	电子邮箱	备注
综合教学检查							
网上教学检查							

附件 2

2020 年教学检查自检报告体例

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

二、自检结果

(一) 2019 年教学检查问题整改情况

1. 分部（学院）自检发现问题的整改情况
2. 对总部教学检查情况通报中提出问题的整改情况
3. 上轮实地抽查专家组对本单位提出问题的整改效果

(二) 教学相关工作的组织与落实

1. 分部及办学体系落实总部学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等
2. 落实总部思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果

(三) 教学管理与考核

1. 落实总部治理招生乱象的举措及效果
2. 落实总部“治学”要求的举措及效果
3. 落实总部“治考”要求的举措及效果

(四) 资源配置与使用

1. 文字教材的配置、应用情况及服务管理情况

2. 牵头建设专业及课程的学习资源建设的情况
3. 分部负责建设的选修课程及非统设课程学习资源情况
4. 分部数字图书文献的配置和应用情况

(五) 网络教学团队建设与推进

在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面的取得的进展与成效，形成的典型经验。

(六) 网上教学工作进展与成效

1. 网上教学开展及相关制度建设情况
2. 思政课网上教学情况
3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的进展与成效

三、经验及问题

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进国家开放大学发展和学校质量文化建设的意见、建议。

附件 3

网络教学团队建设数据

序号	指标	指标含义
1	核心团队报名人次	参检单位报名参加总部网络教学核心团队的总人次 (以每年度为单位)
2	核心团参与人次	参检单位进入总部网络核心团队的总人次 (以每年度为单位)
3	实施团队建设数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量 (以每年度为单位)
4	实施团队建设比例	参检单位建设网络教学实施团队数量/总部建有核心团队 且分部有学生选课的课程数(以年度为单位)

附件 4

学习网基础数据

序号	指 标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的课程数
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
11	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
12	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
13	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
14	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生贴总数的百分比

附件 5

思政课程网上教学基础数据

序号	指标	指标含义
1	课程生师比	该课程学习网有选课学生总人数/该课程学习网上线教师总人数
2	课程上线学生比例	该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生总人数的百分比
3	课程上线教师比例	该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师总人数的百分比
4	课程学生人均在线行为次数	该课程学习网学生总在线行为次数/该课程学习网上线学生总人数
5	课程学生人均上线天数	该课程学习网学生总在线天数/该课程学习网上线学生总人数
6	课程教师人均在线行为次数	该课程学习网教师总在线行为次数/该课程学习网上线教师总人数
7	课程教师人均上线天数	该课程学习网教师总在线天数/该课程学习网上线教师总人数