沈阳开放大学

关于综合实践环节教学管理的规定

沈开大教〔2021〕13号

综合实践环节包括:毕业论文、毕业设计、毕业实习、毕业实践、综合实训、社会调查等。综合实践环节是教学过程中最重要的教学实践环节。其目的在于培养学生综合运用所学的理论和专业知识,提出、分析、解决实际问题的能力,是对学生进行一次实际工作的全面训练和考核,使学生毕业后综合实践能尽快地适应工作岗位的实际需要。

一、综合实践环节的要求

- (一)要求学生通过毕业论文、毕业设计等综合实践环节, 学会收集资料、查阅资料、调查研究、运用工具书,了解党和政 府的方针、政策,掌握运用计算、绘图、写作等技能。通过综合 实践,结合运用所学理论知识,掌握分析和解决实际问题的方法。
 - (二) 毕业论文采用国家开放大学统一格式。
- (三)各教学单位要认真组织学生参加毕业实习、毕业实践等实践环节,实习实践结束后,每个学生完成相应的实习实践报告。

二、参加综合实践环节的学生资格

完成教学计划(专业规则)毕业学分80%以上学生,原则上都可以参加毕业实习、毕业论文、毕业设计。其毕业论文、毕业设计必须经指导教师审阅签字后方可参加毕业答辩。专业基础课和专业课不及格门数超过四门者,原则上不允许参加毕业论文、毕业设计。毕业论文、毕业设计完成后,经指导教师评审,确实对毕业论文、毕业设计内容基本掌握,允许参加毕业答辩,成绩保留一年有效。个别学生在一年内仍未修满学分者,毕业论文、毕业设计应随下届学生重做。

三、指导教师的资格

指导教师原则上应由中级以上职称的人员担任,无中级职称,但具有较丰富教学经验的专业课教师和有较丰富实践经验的工程技术人员或专业人员也可担任指导教师(必须有五年以上大学教龄或五年以上专业中级技术工作工龄)。所聘用的指导教师要报沈阳开放大学对应学院审核批准。

四、毕业论文、毕业设计的选题

要保证毕业论文、毕业设计的教学目的和要求,在满足综合性训练的前提下,结合学生本人所学专业、实习单位、学生所在单位的实际。

五、综合实践环节完成时间

原则上综合实践教学环节在第四学期进行。集中8—10周左右时间完成。

六、毕业答辩

毕业论文、毕业设计的成绩通过公开答辩来确定。

(一)要求

教务处负责答辩组织协调工作,各学院分专业组织全系统答辩工作。各学院应将答辩小组组成情况报教务处备案。每答辩小组一般由 3-5 人组成,其中有一名答辩主持人。指导教师原则上不能与本人指导的学生在同一个答辩小组。

(二)答辩小组在学生答辩前应审阅学生的毕业设计(论文), 并拟定答辩提纲。为防止学生抄袭和出现舞弊行为,要加强答辩 环节的管理。答辩小组有权根据学生的答辩情况重新调整和决定 学生的毕业设计(论文)成绩。成绩评定为百分制,60分以下 为不及格(不含)。

答辩小组在确定学生答辩成绩时,指导教师本人和学生回避,由答辩小组给定成绩并填好答辩纪要,各段成绩百分率要统计出来并填入表格的相应栏目中,学生答辩成绩一式三份由答辩小组教师同时签字,缺一不可,加盖学院公章报送教务处验收。答辩时间原则上不少于 20 分钟,但对个别学生视具体情况而定。学生答辩成绩优秀率控制在 10%左右,及格率控制在 80%左右,但要坚持宁缺毋滥的原则。

(三)对于不及格者,学生在教师指导下重新修改毕业设计 (论文),一般可于一个月后进行补答辩,然后重新评定成绩。 仍不及格者随下届学生重做毕业设计(论文)。 毕业答辩采取其它方式进行的,必须经主管校长批准。

七、其它

- 1.沈阳开放大学以前下发的关于综合实践环节的文件如有与本规定抵触者,以本规定为准。
 - 2.本规定自 2021 年 7 月实行。

附件: 1.国家开放大学毕业设计(论文)排版装订样式

2.国家开放大学社会调查报告排版装订样式



国家开放大学 毕业(设计)论文评审表

题目

姓名	_教育层次
学号	_入学时间
专业	分 部
指导教师	_学习中心

论文完成日期: 年 月

目 录

•••••

(论文题目)

(姓名学号)

[摘 要]······内容字体为四号宋体。中文摘要应将论文的内容要点简短明了地表达出来,约 300 字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点,语言力求精炼。

[关键词]······请输入关键词(3-5),以分号分隔。为了便于文献检索,应注明论文的关键词,如有可能,尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

正文……

一、1级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距, 段间距为 0。

(一) 2级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距,段间距为0。

二、1级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距, 段间距为 0。

(一) 2级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距,段间距为0。

1. 3级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距,段间距为0。

1.14级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距, 段间距为 0。

参考文献

参考文献举例如下:

[1]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报,2006,30(3):5-9. [2]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[3]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

.

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目,并不是必需的。

依序编排为附录 1、附录 2......。附录中的图表公式另编排序号,与正文分开。

指导教师评语	初评成绩					
		指导	幹教师(签名):	年_	月 _	日
	答辩主持人					
	答辩小组成员					
	秘书					
答	答辩日期					
	答辩教师提问		学生回答情况			
辩	1.					
记						
录						
	2.					

3.	
4.	
5.	
6	
7	

	8.								
答									
辨									
小									
组									
评语									
	答辩主持人(签	名):					左	П	П
			<i>₹</i> ₹ ₩÷ _		kk b		年	月	日
	答辩成绩		合辩	È持人 (签 名):		年	月	日
分杉	٤								
初审									
意见									
					分校专业	业负责	人(签名)	:
							年	月	目

 沈

 阳

 开

 大

 复

 审

 意

 见

 专业负责人(签名):

 年
 月

 日

附件2:

社会调查(实习)报告

专业年级:	

教学单	单位:	
学	号:	
姓		
成	绩:	
验收割	盖章.	

沈阳开放大学

目 录

社会(实习)调查报告鉴定表	1
指导教师评语	2
调查提纲	3
正文	4

社会(实习)调查报告鉴定表

教学单位(公章):

学 号	姓名
专业	调查单位
调查题目	
个 人 鉴 定	

被			
调		评	
调 查		定	
単			
位 意	签字盖章:	成	签字盖章:
意		绩	F []
见	年 月 日		年 月 日

指导教师批语								
调查到	调查实习题目							
学生如	姓名			专业		班级		
指								
导								
教								
师								
评								
语								

	评分:
指导教师签字:	年 月 日

社会调查(实习)报告提纲

·······内容字体为四号宋体。提纲应将报告的内容要点简短明了地表达出来,约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点,语言力求精炼。

社会调查(实习)报告正文

••••

一、1级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为0。

(一) 2级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为0。

二、1级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为0。

(一) 2级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为0。

2. 3级标题

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为 0。 **1.1 4 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为单倍行距,段间距为0。